

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
г. АСТРАХАНИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37»

РАССМОТРЕНО
ЦМО учителей-предметников
« 28 » августа 2025 г.
Т.Г Платонова
СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР
Е.А. Сидоренко

Введена приказом №152-О
« 28 » августа 2025 г.
Директор МБОУ «СОЦ. № 37»
Н.С.Тумпарова

Принята педагогическим
советом №1

« 28 » августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Труд(технология)»

2025/2026 учебный год

Учителя: А.Г. Дусембеева, Э.Р. Костина , Г.Н. Кавазова, Т.А. Мельникова,
Е.А. Линецкая .

Категория: высшая

Класс: 1 А, 1 Б, 1 В, 1 Д, 1 Г

Всего часов в год: 34

Всего часов в неделю: 1

г. Астрахань, 2025

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Основные виды деятельности обучающихся
		Все го	Контро льные работы	Практи ческие работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства						
1.1	Природное и техническое окружение человека. Мир профессий. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами	4			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/8/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=1,2,3,4	Наблюдают и учатся различать мир природы и техническое окружение человека (рекомендуется прогулка, экскурсия). Называют наблюдаемые объекты техники, строительства и другие окружающие предметы. Осознают хрупкость природы, роль и место человека в среде его обитания. Получают первичное представление о мире техники, об освоении человеком сфер природы. Называют основной материал, из которого изготавливаются технические устройства (металл), объясняют причину его использования как основного. Получают представление о значении природы, растений для творчества мастеров-художников. Наблюдают разнообразие природных материалов в творческих работах мастеров; использование растительных сюжетов в росписях художественных изделий. Осваивают организацию рабочего места в зависимости от вида работы, поддержание порядка во время работы, уборку по окончании работы. Обсуждают профессии сферы обслуживания, профессии родных и знакомых
Итого по разделу		4				
Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование						
2.1	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки. Способы соединения природных материалов	4			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/8/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=1,2,3,4	Наблюдают красоту и разнообразие природных форм, возможность их передачи в изделиях из природных материалов. Собирают природные материалы (листья, семена-крылатки, желуди, каштаны и другие). Получают представление о разнообразии форм семян растений. Осваивают способы засушивания листьев. Осваивают организацию рабочего места при работе с природными материалами, поддержание порядка во время работы, уборку по окончании работы. Осваивают приемы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью

					l_ids=1,2,3,4	пластилина). Изготавливают изделие по образцу, рисунку. Осваивают способы соединения деталей из желудей, каштанов, шишек (с помощью прокладки, пластилина)
2.2	Композиция в художественно-декоративных изделиях	2			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/8/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson_template,video_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=1,2,3,4	Знакомятся с понятиями «композиция», «орнамент», «центровая композиция». Рассматривают возможности использования изучаемых природных материалов для изготовления композиций. Отбирают листья, продумывают образ, составляют композицию. Размечают центр композиции и направления выкладывания листьев по линейке. Осваивают точечный способ наклеивания листьев на основу. Осваивают приемы аккуратной работы с клеем, пользования кисточкой. Изготавливают изделие с опорой на графическую инструкцию. Осваивают организацию рабочего места при работе с природными материалами, поддержание порядка во время работы, уборку по окончании работы
2.3	Пластические массы. Свойства. Технология обработки. Получение различных форм деталей изделия из пластилина. Мир профессий	4			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/8/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson_template,video_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=1,2,3,4	Знакомятся с профессиями, связанными с изготовлением изделий из пластических масс, связанными с ними народными традициями, ремеслами. Расширяют знания о пластических массах, их видах (пластилин, пластика и другое). Сравнивают их свойства. Используют в практической работе инструмент стеку. Выполняют основные технологические операции обработки пластических масс: разметка деталей на глаз, выделение деталей (отрезание, отрывание), формообразование деталей (сминание, скатывание, скручивание и др.), сборка изделия. Комбинируют разные материалы с пластическими массами. Получают общее представление о конструкции изделия: основа, детали изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. С помощью учителя учатся анализировать конструкции образцов изделий и изготавливать изделия по рисункам и графической инструкции (инструкционным картам). Изготавливают изделие из пластилина по образцу и рисункам. Выполняют работу по группам. С помощью учителя обсуждают сюжет и детали будущих композиций. Осваивают приемы получения усложненных, комбинированных форм деталей из пластилина по цвету, форме, соединению частей (налеп). Изготавливают объемные фигурки из нескольких цветов пластических масс. Рассматривают и обсуждают рисунки деталей, вариант композиции. Осознают необходимость экономного использования обрабатываемых материалов, безопасного использования и хранение стек

2.4	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги. Мир профессий	1			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/8/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=1,2,3,4	Знакомятся с несколькими названиями профессий, связанных с бумажной промышленностью (например, работников типографии). Обобщают и расширяют знания о бумаге, свойствах бумаги. Знакомятся с названиями распространенных видов бумаги (писчая, рисовальная, книжная, газетная и др.). Практически исследуют свойства 2–3 видов бумаги, сравнивают их, находят общее и различия. Делают выводы
2.5	Картон. Его основные свойства. Виды картона.	1				Обобщают и расширяют знания о картоне как материале, изобретенном человеком: сырье, технология изготовления (общее представление), сферы применения. Знакомятся с названиями распространенных видов картона (толстый, тонкий, гофрированный). Практически исследуют свойства 2–3 видов картона, сравнивают их, находят общее и различия. Делают выводы
2.6	Сгибание и складывание бумаги	3			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/8/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=1,2,3,4	Знакомятся с творчеством мастеров, использующих бумажный материал. Расширяют знания и практические умения по формообразованию бумажных деталей – осваивают приемы получения объемных форм сгибанием и складыванием. Выполняют разметку деталей: на глаз. С помощью учителя учатся читать условные изображения – простейшую схему. Изготавливают простые и объемные конструкции из бумаги складыванием. С помощью учителя учатся соотносить выполняемые действия со схемами и результатом
2.7	Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция». Мир профессий	3			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/8/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=1,2,3,4	Знакомятся с профессиями, связанными с изучаемыми материалами. Расширяют знания о ножницах как режущем инструменте. Знакомятся с их видами и общей конструкцией. Получают общее представление о понятии «конструкция». Опытным путем выводят правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. При необходимости с помощью учителя корректируют наиболее рациональную хватку ножниц (в кольца вставляется большой и средний пальцы). Практическим путем устанавливают прием рационального резания ножницами (средней частью лезвий). Осваивают приемы резания бумаги ножницами по прямой, кривой, ломаной линии. Закрепляют полученные знания и умения в практической работе. Изготавливают изделия с использованием ножниц как приспособления для формообразования деталей (например, вытягивание). Совершенствуют умение аккуратной работы клеем. Изготавливают изделие с опорой на рисунки,

						графическую инструкцию
2.8	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	5			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/8/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson_template,video_lesson_template&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=1,2,3,4	Знакомятся с орнаментальными традициями у народов России (в одежде, росписях). Получают представление о шаблоне как приспособлении для разметки деталей. Знакомятся с правилами разметки деталей по шаблону (на изнаночной стороне заготовки, экономно). Осваивают приемы разметки (удержание, обведение карандашом). Осваивают разметку по шаблону и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Осваивают приемы получения неправильных форм из правильных (например, преобразование круга). Совершенствуют умение наклеивать детали точно, за фрагмент, за всю поверхность. С помощью учителя осваивают умение подбирать соответствующие инструменты и способы обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий, правильно, рационально и безопасно их использовать. Осваивают умение конструировать простые и объемные изделия из разных материалов. С помощью учителя читают условные графические изображения и выполняют работу по ним с опорой на готовый план работы. С помощью учителя устанавливают взаимосвязь выполняемого действия и результата; осваивают элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого (необходимого) результата, выбор способа работы в зависимости от требуемого результата (замысла)
2.9	Общее представление о тканях и нитках. Мир профессий	1			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/8/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson_template,video_lesson_template&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=1,2,3,4	Знакомятся с профессиями, связанными с изучаемыми материалами и производствами. Приводят примеры традиций и праздников народов России, ремесел, обычаев, связанных с изучаемыми материалами. Расширяют представления о тканях; о швейных нитках. Практически исследуют 2–3 вида ткани, наблюдают их строение, основные свойства (гладкость, шероховатость, сминаемость, эластичность и другие). С помощью учителя осваивают приемы резания ткани ножницами. Осваивают организацию рабочего места при работе с тканями
2.10	Швейные иглы и приспособления	1				Получают представление о швейных приспособлениях для ручной швейной работы. Осваивают приемы отмеривания нитки оптимальной длины, вдевания в иглоу, завязывания узелка. Знакомятся со строчкой прямого стежка и упражняются в ее выполнении
2.11	Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка	3			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/8/1/	Знакомятся с традициями отделки одежды вышивкой у разных народов России. Наблюдают, рассуждают и открывают сходство основой строчки прямого стежка и ее вариантов – перевивов. Упражняются в их

					МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=1,2,3,4	выполнении. Осваивают разметку строчки продергиванием нитки – мережкой, отделку края изделия – осыпанием, отделку изделия вышивкой, дополнительными материалами. Подбирают материалы, инструменты и способы обработки в соответствии поставленной задачей
2.12	Выставка работ. Итоговое занятие	1				Анализируют свои достижения за учебный год
Итого по разделу		29				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния НЕО БЯЗА ТЕЛЬ НО	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мир вокруг нас (природный и рукотворный)	1				Урок "Рукотворный и природный мир города и села." (РЭШ)
2	Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5363/start/167842/
3	Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи	1				Видео «Русские обряды и традиции» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7169488?menuReferrer=catalogue
4	Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания	1				Урок "Природа и творчество. Природные материалы. Листья и фантазии" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/start/167915/
5	Природа и творчество. Природные материалы. Сбор листьев и способы их засушивания	1				Видео "Как засушить листья" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7057462?menuReferrer=catalogue
6	Семена разных растений. Составление композиций из семян	1				Урок "Фантазии из семян, веточек, шишек, желудей, каштанов" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4224/start/190437/
7	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1				Урок "Ёжик из шишки и пластилина" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1803417?menuReferrer=catalogue
8	Способы соединения природных материалов	1				Урок "Природа и творчество. Природные материалы" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1242180?menuReferrer=catalogue
9	Понятие «композиция». Центровая композиция. Точечное наклеивание листьев.	1				Урок "Композиция и орнамент из природных материалов" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5094/start/190458/
10	«Орнамент». Разновидности композиций, Композиция в полосе	1				Урок "Орнамент в полосе. Какие краски у весны" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5974/start/170795/
11	Материалы для лепки (пластилин, пластические массы). Свойства пластических масс	1				Урок "Что может пластилин? Проектное задание «Аквариум»" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5095/start/168042/

12	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1			Урок "Изделие «Слон»" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1041614?menuReferrer=catalogue
13	Формообразование деталей изделия из пластилина	1			Видео "Свойства пластилина" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9514534?menuReferrer=catalogue
14	Объемная композиция. Групповая творческая работа – проект	1			Урок "Плоскостная аппликация из пластилина "Аквариум и его обитатели"" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/858105?menuReferrer=catalogue
15	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1			Урок "Секреты бумаги и картона. Оригами" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/start/170488/
16	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1			Урок "Работа с бумагой и картоном. Ёлочка" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2048010?menuReferrer=catalogue
17	Сгибание и складывание бумаги. (Составление композиций из несложной сложной детали)	1			Видео ""Оригами. Лебедь"" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1743339?menuReferrer=catalogue
18	Сгибание и складывание бумаги (Основные формы оригами и их преобразование)	1			Видео "Оригами" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10703318?menuReferrer=catalogue
19	Складывание бумажной детали гармошкой	1			Видео "Змейка из бумаги" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11334770?menuReferrer=catalogue
20	Режущий инструмент ножницы. Их назначение, конструкция. Правила пользования	1			Урок "Ножницы. Что ты о них знаешь" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5965/start/170616/
21	Приемы резания ножницами по прямой, кривой и ломаной линиям	1			Видео "Безопасность ножницы" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6816995?menuReferrer=catalogue
22	Резаная аппликация	1			Урок "Аппликация "Снеговик"" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1728967?menuReferrer=catalogue
23	Шаблон – приспособление для разметки деталей. Разметка по шаблону	1			Урок "Шаблон. Для чего он нужен" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/59

					69/start/170658/
24	Разметка по шаблону и вырезание нескольких деталей из бумаги	1			Урок "Весна. Какие краски у весны" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2327224?menuReferrer=catalogue
25	Преобразование правильных форм в неправильные	1			Урок «Изготовление бабочки из листа бумаги» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2328176?menuReferrer=catalogue
26	Составление композиций из деталей разных форм	1			Урок "Весна. Какие краски у весны?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1514101?menuReferrer=catalogue
27	Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона	1			Урок "Аппликация "Щенок"" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1882742?menuReferrer=catalogue
28	Общее представление о тканях и нитках	1			Урок "Мир тканей. Для чего нужны ткани" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4228/start/170848/
29	Швейные иглы и приспособления. Назначение. Правила обращения. Строчка прямого стежка	1			Урок "Правила техники безопасности при выполнении вышивки" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8491342?menuReferrer=catalogue
30	Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани)	1			Урок "Что умеет игла? Вышивка" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5366/start/190500/
31	Строчка прямого стежка, ее варианты – перевивы	1			Видео «Шов "назад иголку"» (МЭШ)
32	Отделка швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7494961?menuReferrer=catalogue
33	Выставка работ. Итоговое занятие	1			Урок "Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4231/start/170953/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	